

РАССМОТРЕНЫ
На Педагогическом совете
Протокол № _____
От «31» 05 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической деятельности
в структурном подразделении для детей дошкольного возраста
МАОУ «Филипповская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Методическая деятельность направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Филипповская ООШ» (далее детский сад).

1.2. Методическая деятельность детского сада — связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовые педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.2. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности: воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию детского сада к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

2. Особенности работы методической деятельности

2.1. Методическая деятельность, действует на основании принятого Положения о методической деятельности детского сада. Руководит деятельностью службы — методист детского сада.

2.2. Целями методической деятельности детского сада являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития детского сада; обеспечение качества образовательных услуг в детском саду, адекватному его статусу.

2.3. Задачи методической деятельности:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагогов;
- создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

- организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации основной образовательной программы и программы развития, в инновационных процессах;
- проводить мониторинговые и аттестационные процедуры для объективного анализа развития детского сада и достигнутых результатов и пр.

3. Функции методической деятельности детского сада

3.1. Методическая деятельность детского сада выполняет следующие функции.

3.1.1. Информационно-аналитическая функция:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии детского сада, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития детского сада, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта.

3.1.2. Планирование и прогнозирование предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности детского сада;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектирование процессов развития детского сада;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

4. Структура методической деятельности детского сада

4.1. Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Формы работы методической деятельности: методический совет, педагогический час, творческая/рабочая группа, временная исследовательская, проектная микрогруппа и др.

4.2. **Методический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемых общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3. **Творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель первой или высшей категории.

4.4. **Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

4.5. **Педагогический час** - профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы,

4.5. Структурными компонентами методической деятельности дошкольного учреждения являются логопедический пункт детского сада, консультационный пункт и психолого-медико-педагогическая комиссия.