

РАССМОТРЕНЫ
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Филипповская ООШ»
Ю.Н.Гупалова
Приказ № 13/п от 31.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Филипповская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – Положение) в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Филипповская ООШ» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом Образовательной организации.

1.2. Модель планирования системы контроля определяется реализуемой образовательной программой и настоящим Положением.

2. Цели и задачи системы контроля

2.1. Цель: изучение и сбор информации о реализации образовательных программ дошкольного образования в Образовательной организации, об изменениях процесса реализации образовательных программ дошкольного образования под воздействием системы управления.

2.2. Задачи:

- определить фактические результаты работы воспитателей и специалистов по реализации образовательных программ;
- своевременная корректировка содержания, форм и условий деятельности воспитателей и специалистов по реализации образовательных программ;
- выявить сильные и слабые стороны образовательных программ, а также организации, содержания, форм и условий деятельности воспитателей и специалистов по их реализации;
- оценка альтернатив модернизации образовательных программ.

3. Структура и направления системы контроля

3.1 Система контроля состоит из 3-х уровней:

- оперативного контроля;
- тактического контроля;
- стратегического контроля.

3.2. Оперативный контроль ориентирован на оценку соответствия деятельности воспитателей и специалистов утвержденному календарному планированию.

3.3. Tактический контроль ориентирован на оценку соответствия календарного планирования рабочим программам и образовательным программам дошкольного образования.

3.4. Стратегический контроль ориентирован на оценку эффективности образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Направления контроля:

3.5.1. Контроль качества образования и воспитания

- контроль за выполнением образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, календарного планирования;
- анализ эффективности организованных форм образовательной деятельности.

3.5.2. Контроль за организацией и проведением работы с семьями воспитанников.

- контроль за планированием работы с семьями на этапах образовательной программы, рабочей программы и календарного планирования;
- контроль за реализацией консультативной поддержки родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- контроль за исполнением запланированных мероприятий по работе с семьей;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы.

3.5.3. Контроль за соблюдением психолого-педагогических условий к реализации образовательных программ ДО. Включает в себя:

- контроль за соблюдением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками психолого-педагогических условий, в соответствии с п.3.2.1 ФГОС ДО;
- контроль за соблюдением педагогами условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи;
- контроль за проведением педагогами и специалистами оценки индивидуального развития детей;
- контроль за наполняемостью групп (соответствием нормативам Сан ПиНа);
- контроль за организационно-методическим сопровождением процесса реализации Программ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

3.5.4. Контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды: за соответствием развивающей среды требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

3.5.5. Контроль за кадровыми условиями реализации образовательной программы:

- за уровнем квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- за компетентностью педагогических работников в соответствии с п.3.2.5 ФГОС ДО;
- за наличием условий профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, в том числе за повышением квалификации педагогов;
- за организацией консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;

3.5.6. Контроль за материально техническими условиями реализации образовательной программы:

- соблюдением требований, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- за соблюдением требований, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- за соблюдением требований к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- за соблюдением требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

3.5.7. Контроль ведения документации. Включает в себя контроль за наличием, сроками сдачи, хранения, соблюдением требований к структуре и качеству разработки рабочих программ и календарного планирования.

3.6. Виды контроля: плановые и оперативные проверки, текущий контроль.

3.7. Формы контроля:

- тематический;
- оперативный (экспресс-диагностика, предупредительный, выборочный);
- фронтальный (предварительный, текущий, итоговый);
- текущий контроль.

4. Организация контроля

4.1. Контроль реализации образовательных программ дошкольного образования в Образовательной организации осуществляется субъектами контроля. В качестве субъектов контроля могут выступать как представители администрации единолично, так и коллективные субъекты контроля.

4.2. К коллективным субъектам контроля осуществляющим свою деятельность по контролю за реализацией образовательных программ относятся:

- Аттестационная комиссия. В полномочия аттестационной комиссии входит контроль за соответствием уровня квалификации педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, квалификационным характеристикам.
- Комиссия по охране труда. В полномочия комиссии входит контроль за соблюдением требований охраны труда, в том числе соблюдения правил пожарной безопасности и соблюдения действующего СанПиНа в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Психолого-педагогический консилиум - ППк. В полномочия ППк входит контроль за проведением педагогами и специалистами оценки индивидуального развития детей.

4.3. Контроль реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом-графиком контроля за реализацией образовательных программ дошкольного образования (далее – План-график контроля). План-график контроля является приложением к годовому плану Образовательной организации.

4.4. Для осуществления контроля за реализацией образовательных программ в полном объеме при составлении планов-графиков используется модель организации контроля за реализацией образовательных программ (Приложение 1).

5. Документация и ответственность

5.1. Результаты контроля оформляются в формах:

- аналитической справки (Приложение 2);
- справки о результатах контроля (Приложение 3);
- акта контроля (Приложение 4);
- доклада по состоянию дел по изучаемому вопросу (Приложение 5).

5.2. Срок хранения документации по результатам контроля – 5 лет, если иное не определено действующим Законодательством.

5.3. Место хранения документации по результатам контроля - кабинет заместителя директора по дошкольному образованию.

5.4. Ответственность за ведение документации по результатам контроля несут лица, назначенные руководителем организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора Образовательной организации.

6.2. Срок действия Положения ограничен сроком действия ФГОС ДО. Положение действует до замены новым Положением.

6.3. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора Образовательной организации.

Модель организации контроля реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Параметр контроля	Должностное лицо, ответственное за проведение контроля	Периодичность контроля	Формы и методы контроля	Форма оформления результатов контроля
1.	Контроль качества образования и воспитания				
1.1.	Контроль за выполнением образовательных программ ДО	Методист	1 раз в год (май)	Итоговый фронтальный контроль (анализ документации, анализ результатов мониторинга качества образования, анализ персональных отчетов, анализ анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности)	Доклад по состоянию дел по изучаемому вопросу (для предоставления на итоговом педагогическом совете)
1.2.	Контроль за выполнением рабочих программ педагогов	Методист	1 раз в год (февраль-март)	Выборочный тематический контроль (сравнительный анализ ООП ДО, АОП ДО, рабочих программ педагогов и календарно-тематического планирования)	Справка о результатах контроля
1.3.	Контроль за выполнением календарного планирования	Методист	ежемесячно	Фронтальный контроль (анализ практической деятельности педагогов, посещение организованных форм деятельности, проведения режимных моментов, анализ календарно-тематического планирования)	Справка о результатах контроля
1.4.	Анализ эффективности организованных форм	Методист	2 раза в год (к тематическим)	Плановый контроль (посещение открытых мероприятий, взаимопроверки,	Аналитическая справка

	деятельности		педагогическим советам)	самоанализ)	
2.	Контроль за организацией и проведением работы с семьями воспитанников				
2.1.	Контроль за планированием работы с семьями на этапах образовательных программ, рабочих программ, календарного планирования	Методист	1 раз в год (сентябрь)	Фронтальный контроль (анализ документации)	аналитическая справка о результатах контроля
2.2.	Контроль за реализацией консультативной поддержки родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования	Методист	1 раз в год	Выборочный тематический контроль (анализ документации, анкетирование родителей)	аналитическая справка о результатах контроля
2.3.	Контроль за исполнением запланированных мероприятий по работе с семьей	Методист	2 раза в год (декабрь, май)	Выборочный тематический контроль (посещение открытых мероприятий, анализ информационных материалов для родителей)	Аналитическая справка о результатах контроля
2.4.	Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы	Методист	1 раз в год (май)	Фронтальный текущий контроль (анкетирование родителей)	Аналитическая справка
3.	Контроль за соблюдением психолого-педагогических условий к реализации образовательных программ				
3.1.	Контроль за соблюдением педагогическими и учебно-вспомогательными и работниками психолого-педагогических условий	Заместитель директора по ДО, методист	В течение учебного года	Фронтальный текущий (посещение групп)	Справка о результатах контроля

3.2.	Контроль за соблюдением педагогами условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, методист	В течение учебного года	Выборочный тематический (анализ документации: согласий на обучение по АОП ДО, информации специалистов для родителей о проводимой диагностике, индивидуальных образовательных маршрутов)	Справка о результатах контроля
3.3.	Контроль за проведением педагогами и специалистами оценки индивидуального развития детей	ППк	3 раза в течение учебного года (октябрь, февраль, май)	Фронтальный (представление заключений по итогам оценки индивидуального развития)	Справка (приложение к протоколу ППк)
3.4.	Контроль за наполняемостью групп	Заместитель директора по ДО	1 раз в месяц	Текущий (анализ таблиц посещаемости)	
3.5.	Контроль за организационно-методическим сопровождением процесса реализации Программ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми	Методист	В течение учебного года	Фронтальный (анализ реализуемых педагогических проектов)	Справка по итогам контроля
4.	Контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды				
4.1.	Контроль за соответствием РППС требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности	Методист	1 раз в год (январь)	Фронтальный (мониторинг)	Справка по результатам контроля
5.	Контроль за кадровыми условиями реализации образовательных программ				
5.1.	За уровнем квалификации педагогических и учебно-вспомогательных	Аттестационная комиссия, директор	В течение учебного года	Фронтальный (экспертиза)	Справка по результатам контроля

	работников квалификационным характеристикам				
5.2.	за компетентностью педагогических работников в соответствии с п.3.2.5 ФГОС ДО	Методист	В течение учебного года	Фронтальный (посещение групп, наблюдение)	Справка по результатам контроля
5.3.	за наличием условий профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, в том числе за повышением квалификации педагогов	Методист	В течение года	Фронтальный (анализ курсовой подготовки, анализ активности педагогов в методических мероприятиях)	База данных по курсовой подготовке, рейтинг активности педагогов
5.4.	за организацией консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования	Методист	1 раз в год	Итоговый (мониторинг, анализ документации)	Справка по результатам контроля
6.	Контроль за материально-техническими условиями реализации образовательных программ				
6.1.	соблюдением требований, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Комиссия по санитарному состоянию помещений ДОО	ежемесячно	Текущий (экспертиза санитарного состояния помещений)	Карта санитарного состояния помещений
6.2.	за соблюдением требований, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Ответственный по пожарную безопасность здания	3 раза в год	Текущий (осмотр задания, проверка первичных средств пожаротушения, проверка работоспособности ламп аварийного	Акт контроля

				освещения)	
6.3.	за соблюдением требований к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой	Заместитель директора по ДО, методист	В течение учебного года	Текущий (мониторинг)	Справка о результатах контроля
6.4.	за соблюдением требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)	Заместитель директора по ДО, методист	1 раз в год (сентябрь)	Фронтальный, предварительный (мониторинг)	Справка о результатах контроля
7.	Контроль ведения документации				
7.1.	Контроль за наличием, сроками сдачи, соблюдений требований к структуре и качеству разработки	Заместитель директора по ДО	2 раза в год (сентябрь, июнь)	Предварительный, итоговый (анализ документов)	Справка о результатах контроля

Форма аналитической справки

Аналитическая справка

от « ___ » _____ 20__ №__

Вид контроля: _____

Форма контроля: _____

Составитель аналитической справки: _____

1. Вводная часть:

1.1 Тема педагогического анализа: _____

1.2 Предмет педагогического анализа: _____

1.3 Цель педагогического анализа: _____

1.4 Программа проведения педагогического анализа _____

1.5 Сроки проведения педагогического анализа: _____

2. Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки;

2.2 Достоинства и недостатки его решения; факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов.

3. Заключительная часть:

3.1 Обобщить результаты анализа, сделать выводы;

3.2 определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;

3.3 указать сроки и формы подведения итогов.

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования;
- результаты мониторинга;
- содержание тестов;
- учебно-методический комплекс;
- указатель литературы и др.

Форма справки о результатах контроля

Справка о результатах контроля
от « ___ » _____ 20__ № ___

Вид контроля: _____
 Форма контроля: _____
 Тема проверки: _____
 Цель проверки: _____
 Срок проверки: _____
 Проверяющий (должность, Ф.И.О.) / _____

Результаты проверки:

№ п/п	Перечень проверяемых документов, мероприятий и т.д.	Результат оценки

Выводы: _____

Рекомендации и предложения: _____

Подпись проверяющего (членов комиссии) _____

С результатами контроля ознакомлены:

Подписи проверяемых _____

Форма акта контроля

АКТ № ____
результатов контроля

дата проверки

Комиссия в составе: председателя – _____
и членов комиссии: (должность, Ф.И.О.) _____
провела _____ технический осмотр помещений структурного подразделения для
детей дошкольного возраста МБОУ «Филипповская ООШ» (приказ по ОО № ____ от
_____).

В результате осмотра установлено:

Осматриваемое помещение	Выявленное нарушение

Рекомендации комиссии:

Осматриваемое помещение	Выявленное нарушение	Мероприятия по устранению нарушения	Ответственное лицо	Срок исполнения

Подписи членов комиссии

Форма доклада по состоянию дел по изучаемому вопросу

Цель, задачи проверки _____

Форма проверки _____

Предмет проверки _____

Состав проверяющей комиссии (Ф.И.О., должности) _____

Сроки проверки _____

План проверки _____

Количественные показатели эффективности деятельности образовательной организации по теме проверки (Сводные таблицы данных. Графическое представление данных)

Качественные показатели эффективности деятельности образовательной организации по теме проверки.

Возможно использование SWOT-анализа.

Выводы.

Рекомендации.

Приложения.

Подпись проверяющего (членов комиссии) _____

Дата _____.