

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директором МАОУ «Филипповская ООШ»
Ю.И. Шарова
Приказ № 269/1-ОД от 15.08.2025г.

План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МАОУ «Филипповская ООШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении и содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей законных представителей) детей—приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а так же информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В план просветительской деятельности родителей (законных представителей) включены отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы в

соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа ,интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью, беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Тетрадь взаимодействия со специалистами	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания.
Просветительское направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по

	вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: -квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; -обсуждение статьи, заранее прочитанной всем и приглашенными на консультацию участниками. -практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Мастер-классы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: -демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; -совместная с детьми деятельность; -игры-тренинги Имеет две части: теоретическую и практическую.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.
Родительский клуб	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Праздничные мероприятия	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса.
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.

Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей. -информационные стенды; -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); -официальные сайты ОО; -социальная сеть« ВКонтакте»; -режим дня, меню, сведения об учреждении; -папки-передвижки.
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: -родительский клуб; -мастер-классы; -игры; -тренинги; -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); -объявления; -консультации по различным вопросам; -применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

Содержание плана родительского просвещения

№	Тема месяца	Цель	Период	Ответственный
1	Возрастные особенности дошкольного возраста	Повышение педагогической компетентности взрослых путём информирования о специфике психофизического развития детей разных возрастных групп, способствующего созданию оптимальных условий воспитания и обучения, укреплению детско-родительских взаимоотношений и эффективному решению возникающих трудностей.	Октябрь-ноябрь	Аноева Н.В.
2.	Речевое развитие дошкольников	Ознакомление взрослых с особенностями становления детской речи, способами её поддержки и стимулирования, выявление возможных проблем и путей их своевременного решения для полноценного овладения речью ребёнком в условиях семьи и детского сада.	декабрь	Докшина А.А.

3	Экологическое воспитание дошкольников	Просвещение взрослых относительно важности формирования бережного отношения к природе, окружающему миру и ресурсам планеты, содействие развитию экологической грамотности, ответственности и осознанного поведения детей в повседневной жизни.	январь	Чащина Г.А.
4	Развитие детского технического творчества	Повышение осведомлённости взрослых о значимости технической направленности в развитии ребёнка-дошкольника, сформировать понимание основных методов и приёмов стимуляции инженерно-технического мышления, способствовать вовлечённости семей в совместную конструктивную и техническую деятельность.	февраль	Аноева Н.В. Елистратова О.Б.
5.	Формирование ОБЖ у детей дошкольного возраста.	обучение взрослых методам ознакомления детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, а также способам профилактики травматизма и действиям в чрезвычайных ситуациях, направленным на сохранение жизни и здоровья ребёнка.	Март-апрель	Веревкина В.Е. Тюшева Н.В.
5	Патриотическое развитие дошкольников.	Формирование понимания родителями важности воспитания любви к Родине, уважения к традициям своего народа, истории и культуре страны, оказание помощи взрослым в создании благоприятных условий для знакомства ребёнка с основами национальной гордости и гражданской идентичности.	май	Аноева Н.В. Тюлькина Н.В.