

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Филипповская ООШ»
Гупалова Ю. Н.
Приказ № 100 от «11» 03 2026г



**Программа воспитательной работы
лагеря дневного пребывания
на 2026 учебный год**

Адресат программы: 7-16 лет

Срок реализации программы: 2026 учебный год

начальник лагеря
с дневным пребыванием
Петренко Ю. В.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ;

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания единого воспитательного пространства в период каникул, обеспечивающего непрерывность воспитательного процесса и занятость детей.

1.2. Цель программы

Создание условий для личностного развития, самореализации и укрепления здоровья детей через включение в социально значимую и досуговую деятельность в каникулярный период.

1.3. Задачи программы

- Организация содержательного отдыха и досуга детей;
- Формирование российской гражданской идентичности и уважения к традиционным ценностям;
- Укрепление физического и психического здоровья;
- Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;
- Профилактика асоциального поведения и формирование безопасного образа жизни.

1.4. Целевые приоритеты по возрастам

Возрастная группа	Целевой приоритет
Младший школьный возраст (7-10 лет)	Формирование социально значимых знаний
Средний школьный возраст (11-14 лет)	Развитие социально значимых и ценностных отношений
Старший школьный возраст (15-17 лет)	Приобретение опыта социально значимых действий и инициатив

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Ключевые смыслы программы

Воспитательная работа строится на основе трех ключевых смыслов:

- «**Люблю Родину**» — формирование патриотизма и гражданственности;
- «**Мы – одна команда**» — развитие навыков коллективного взаимодействия;
- «**Россия – страна возможностей**» — создание условий для самореализации.

2.2. Направления воспитательной работы (блоки)

В соответствии с федеральной программой, воспитательная работа реализуется по трем содержательным блокам:

Блок «МИР»:

- Приобщение к мировой культуре;
- Знакомство с достижениями науки (вклад российских ученых);
- Формирование духовных ценностей человечества.

Блок «РОССИЯ»:

- История России, память предков и защитников Отечества;
- Многонациональное единство (190 народов России);
- Русский язык как государственный язык РФ;
- Природа малой Родины, своего края.

Блок «ЧЕЛОВЕК»:

- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Формирование навыков личной и общественной безопасности.

2.3. Инвариантные модули (обязательные)

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, игровая);
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные соревнования и спартакиады;
- Минутки здоровья и беседы о ЗОЖ с использованием материалов портала «здоровое-питание.рф».

Модуль «Культура России»

- Знакомство с традициями и обычаями народов России;
- Проведение народных праздников;
- Мастер-классы по народным ремеслам.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Создание благоприятного психологического климата;
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- Игры на командообразование и сплочение.

Модуль «Детское самоуправление»

- Формирование органов самоуправления в отрядах;
- Система поощрения (рейтинг достижений, звездочки, грамоты);
- Ежедневные отрядные «огоньки» и сборы.

Модуль «Инклюзивное пространство»

- Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Адаптированные формы участия в мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

- Профориентационные игры и кейсы;
- Экскурсии на предприятия и встречи с представителями профессий;
- Профессиональные пробы.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- Участие в акциях и проектах «Движения Первых»;
- Волонтерские инициативы.

2.4. Вариативные модули (по выбору школы)

Модуль «Экскурсии и походы»

- Посещение музеев, библиотек, памятных мест;
- Экологические прогулки и наблюдения.

Модуль «Кружки и секции»

- Организация творческих мастерских и кружков по интересам;
- Работа с различными материалами.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Выпуск отрядных газет и вахтовых журналов;
- Освещение жизни лагеря в соцсетях и на сайте школы.

Модуль «Проектная деятельность»

- Реализация мини-проектов в рамках смены;
- Защита творческих и исследовательских проектов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация смен в 2026 учебном году

Смена	Сроки проведения	Продолжительность	Особенности
Весенняя смена	Март 2026	5-7 дней	Кратковременная, восстановительная
Летняя смена (1)	Июнь 2026	18 дней	Основная, тематическая
Осенняя смена	Октябрь-ноябрь 2026	5-7 дней	Кратковременная, восстановительная

3.2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание деятельности
Организационный период	Прием детей, формирование отрядов, знакомство, инструктажи по ТБ, игры на сплочение, выбор органов самоуправления
Основной период	Реализация тематических дней, проведение ключевых мероприятий, экскурсии, кружковая работа
Итоговый период	Подведение итогов, награждение, рефлексия, закрытие смены

3.3. Тематические дни (для летней смены)

На основе анализа программ и с учетом Года единства народов России:

- 1.«Здравствуй, лагерь!» — организационный день, игры на знакомство.
- 2.«День России» — торжественная линейка, конкурс рисунков, викторина.
- 3.«Планета встреч» — презентация отрядов, оформление отрядных уголков.
- 4.«Экологический калейдоскоп» — экологические игры, эко-марафон.
- 5.«Национальные игры и забавы» — игры народов России на свежем воздухе.
- 6.«Национальная кухня» — кулинарное шоу, викторина о традициях.
- 7.«Я и моя Россия» — тематический час, командные игры.
- 8.«День русского языка» — конкурс знатоков, театральный час.
- 9.«Великие изобретения» — научно-познавательные встречи.
- 10.«Прикладное творчество и народные ремесла» — мастер-классы, игра по станциям.
- 11.«День памяти и скорби» (22 июня) — урок мужества.
- 12.«Мир профессий» — игра по станциям, профессиональные пробы.
- 13.«До свидания, лагерь!» — итоговая линейка, концерт, награждение.

3.4. Система стимулирования

Для мотивации детей рекомендуется использовать игровую валюту (жетоны, звездочки).

- Каждый ребенок получает «звезду» за активное участие;
- 10 «звездочек» обмениваются на одну **большую звезду**;
- В конце смены подсчитываются звезды, победители получают грамоты.

3.5. Кадровое обеспечение

- **Начальник лагеря** — общее руководство, координация работы;
- **Воспитатели** (учителя школы) — работа с отрядами, проведение мероприятий;
- **Вожатые** (волонтеры) — помощь воспитателям;
- **Инструктор по физической культуре** — организация спортивных мероприятий;
- **Педагог-организатор, музыкальный руководитель** — проведение массовых мероприятий;
- **Работники ДК и библиотеки** (социальные партнеры) — проведение совместных мероприятий.

3.6. Социальное партнерство

Для обогащения содержания воспитательной работы планируется взаимодействие с:

- Филипповским Домом культуры;
- Библиотекой;
- Музеем.

3.7. Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал, актовый зал (холл второго этажа);
- Спортивная площадка на улице;
- Канцелярские принадлежности, материалы для творчества;
- Аудио- и видеоаппаратура;
- Настольные игры, спортивный инвентарь;
- Грамоты и призы для стимулирования.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

Направление / Мероприятие	Смена	Сроки	Ответственные
Организационный период			
Торжественное открытие смены (линейка)	Все смены	1 день смены	Начальник лагеря
Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	Все смены	1-2 день	Воспитатели
Формирование отрядов, выбор командиров	Все смены	1-2 день	Воспитатели
Игры на знакомство и	Все смены	1-3 день	Воспитатели, вожатые

Направление / Мероприятие	Смена	Сроки	Ответственные
командообразование			
Оформление отрядных уголков	Все смены	2-3 день	Воспитатели
Гражданско-патриотическое воспитание			
День России (12 июня)	Летняя смена	Июнь	Педагог-организатор
День памяти и скорби (22 июня)	Летняя смена	Июнь	Педагог-организатор
Уроки мужества, встречи с ветеранами	Летняя смена	По плану	Учителя истории
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
Конкурс рисунков «Моя Родина»	Все смены	По плану	Воспитатели
Фестиваль национальных культур	Летняя смена	Июнь	Педагог-организатор
Мастер-классы по народным ремеслам	Летняя смена	По плану	Учителя технологии
Физическое воспитание и ЗОЖ			
Утренняя зарядка	Все смены	Ежедневно	Инструктор по физ-ре
«Веселые старты»	Все смены	Еженедельно	Инструктор по физ-ре
День здоровья	Каждая смена	1 раз за смену	Инструктор по физ-ре
Минутки безопасности	Все смены	Ежедневно	Воспитатели
Трудовое и профориентационное воспитание			
Экологическая акция «Чистый двор»	Все смены	Еженедельно	Воспитатели
Экскурсии на предприятия (по возможности)	Летняя смена	По плану	Начальник лагеря
Профориентационная игра «Мир профессий»	Летняя смена	Июнь	Педагог-психолог
Коллективно-творческая деятельность			
Конкурс талантов «Минута славы»	Летняя	Середина	Педагог-организатор

Направление / Мероприятие	Смена	Сроки	Ответственные
	смена	смены	
Танцевальная программа «Дискотека»	Все смены	По плану	Музыкальный руководитель
Выпуск отрядных газет	Все смены	По плану	Воспитатели
Итоговый период			
Линейка закрытия смены	Все смены	Последний день	Начальник лагеря
Награждение активных участников	Все смены	Последний день	Начальник лагеря
Концертная программа	Все смены	Последний день	Педагог-организатор

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу каждой смены предполагается достижение следующих результатов:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- Расширение знаний о культуре, истории и традициях России;
- Формирование чувства гордости за свою страну и малую Родину;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности;
- Удовлетворенность детей и родителей качеством отдыха.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По окончании каждой смены проводится анализ воспитательной работы:

- Самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- Анкетирование детей и родителей;
- Анализ достижений и проблем;
- Определение путей совершенствования программы.