

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Филипповская ООШ»
Гупалова Ю. Н.
Приказ № 74-02 от «12» 03 2026г



**Программа воспитательной работы
лагеря досуга и отдыха
на 2026 учебный год**

Адресат программы: 7-16 лет

Срок реализации программы: 2026 учебный год

начальник лагеря
с дневным пребыванием
Петренко Ю. В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние и каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени детей. Это время благоприятно для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Однако именно в этот период возрастают риски безнадзорности и асоциального поведения, что делает особенно актуальной задачу организации содержательного, контролируемого и полезного досуга детей.

Настоящая программа воспитательной работы лагеря досуга и отдыха разработана с целью создания единого воспитательного пространства, обеспечивающего непрерывность воспитательного процесса в каникулярное время. Программа носит **универсальный характер** и может быть использована для любой смены (весенней, летней, осенней) независимо от ее тематической направленности.

В основу программы заложены традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений...»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель программы

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.2. Задачи программы

Воспитательные:

- Формировать у детей уважение к государственным символам, истории и культуре России;

- Воспитывать нравственные качества (доброта, взаимопомощь, ответственность, уважение к старшим);
- Развивать экологическую культуру и бережное отношение к природе;
- Приобщать к культурному наследию и традициям народов России.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- Стимулировать творческую и познавательную активность;
- Развивать лидерские качества и навыки самоорганизации;
- Способствовать профессиональному самоопределению.

Оздоровительные:

- Организовать активный отдых и двигательную активность детей;
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Создавать благоприятный психологический климат;
- Обеспечивать безопасность жизнедеятельности.

3.3. Целевые приоритеты по возрастам

Возрастная группа	Целевой приоритет
Младший школьный возраст (7–10 лет)	Создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
Средний школьный возраст (11–14 лет)	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям.
Старший школьный возраст (15–17 лет)	Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, ответственности за свои поступки.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Ключевые содержательные блоки

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, содержание воспитания структурировано в три ключевых блока:

Блок	Содержание
БЛОК «МИР» (Мир: наука, культура, мораль)	Знакомство с достижениями науки и техники, вкладом российских ученых в мировую науку; приобщение к

Блок	Содержание
	шедеврам отечественной и мировой культуры и искусства; формирование духовно-нравственных ценностей; знакомство с образцами нравственного поведения через истории выдающихся личностей.
БЛОК «РОССИЯ» (Россия: прошлое, настоящее, будущее)	Формирование российской гражданской идентичности; изучение истории и культуры России, ее многонационального народа; сохранение исторической правды и памяти о защитниках Отечества; воспитание любви к малой родине; еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна; празднование государственных и народных праздников.
БЛОК «ЧЕЛОВЕК» (Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие)	Формирование культуры здорового образа жизни; обеспечение безопасности жизнедеятельности; укрепление ценности семьи, дружбы, взаимопомощи; развитие творческих способностей; профилактика вредных привычек; создание условий для самореализации.

4.2. Основные направления воспитательной работы

Направление	Базовые ценности	Содержание
Гражданское воспитание	Родина, гражданственность, права и свободы	Формирование российской гражданской идентичности, уважение к правам и обязанностям.
Патриотическое воспитание	Патриотизм, служение Отечеству	Воспитание любви к своему народу, уважение к другим народам России.
Духовно-нравственное воспитание	Нравственные идеалы, семья, милосердие	Воспитание на основе традиционных российских духовных ценностей.
Эстетическое воспитание	Культура, красота, творчество	Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Трудовое воспитание	Труд, созидание, профессия	Воспитание уважения к труду, ориентация на профессиональное самоопределение.
Физическое воспитание	Здоровье, безопасность, благополучие	Формирование культуры здорового образа жизни, создание безопасной среды.
Экологическое воспитание	Природа, экология, ответственность	Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Направление	Базовые ценности	Содержание
Познавательное направление	Знания, развитие, образование	Стремление к познанию себя, других людей, общества и природы.

4.3. Инвариантные модули (обязательные)

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Утренняя зарядка (ежедневно);
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные соревнования и эстафеты;
- Минутки здоровья, беседы о ЗОЖ, инструктажи по безопасности.

Модуль «Культура России и народов мира»

- Знакомство с традициями и обычаями народов России;
- Проведение тематических дней, приуроченных к государственным праздникам;
- Мастер-классы по народным ремеслам;
- Виртуальные экскурсии по культурным и историческим местам.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Создание благоприятного психологического климата;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Игры на командообразование и сплочение.

Модуль «Детское самоуправление»

- Формирование органов самоуправления в отрядах (командир, творческая группа, спортивный организатор и др.);
- Система поощрения (грамоты, дипломы, призы);
- Ежедневные отрядные «огоньки» (рефлексия).

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Беседы о безопасном поведении в быту, на природе, в общественных местах;
- Профилактика вредных привычек.

Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»

- Проведение инструктивных совещаний;
- Методическая поддержка педагогов;
- Анализ воспитательной работы.

4.4. Вариативные модули (по выбору образовательной организации)

Модуль	Содержание
«Экскурсии и походы»	Посещение музеев, библиотек, памятных мест; экологические прогулки; виртуальные экскурсии
«Кружки и творческие»	Организация кружков по интересам (рисование, лепка,

Модуль	Содержание
мастерские»	танцы, театр, прикладное творчество)
«Коллективно-творческие дела (КТД)»	Совместная творческая деятельность детей и взрослых; подготовка и проведение общих мероприятий
«Медиа и цифровая среда»	Выпуск отрядных газет; освещение жизни лагеря в соцсетях и на сайте школы; создание видеороликов
«Проектная деятельность»	Реализация мини-проектов в рамках смены; защита творческих и исследовательских проектов
«Социальное партнерство»	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, общественными организациями
«Работа с родителями»	Информирование о жизни лагеря; консультации; совместные мероприятия

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. Этапы реализации смены

Период	Дни	Задачи	Содержание
Организационный	1	Адаптация, знакомство, формирование коллектива, выявление лидеров, знакомство с правилами	Игры на знакомство, выборы органов самоуправления, оформление отрядных уголков, инструктажи, «огоньки знакомств»
Основной	2-3	Реализация содержательных блоков, раскрытие творческого потенциала, развитие коллективных связей, проведение ключевых мероприятий	Тематические дни, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, фестивали, акции, спортивные соревнования, подготовка к итоговым событиям
Итоговый	последние 2 дня	Подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, эмоциональное завершение смены	Итоговая выставка, гала-концерт, награждение, прощальный «огонек», чаепитие

5.2. Режим работы

Лагерь работает с **10:00 до 14:00** (понедельник-пятница). Предусмотрено одноразовое горячее питание (обед)-в 12:00.

5.3. Кадровое обеспечение

- **Начальник лагеря** – общее руководство, координация работы, контроль безопасности;
- **Воспитатели** (из числа педагогов школы) – работа с отрядами, проведение мероприятий;
- **Вожатые** (волонтеры) – помощь воспитателям, организация досуга;
- **Инструктор по физической культуре** – организация спортивных мероприятий;
- **Педагог-организатор / музыкальный руководитель** – проведение массовых мероприятий;
- **Технический персонал** – уборка помещений, обеспечение чистоты.

5.4. Материально-техническое обеспечение

- учебные кабинеты (для размещения отрядов);
- Спортивный зал и спортивная площадка на улице;
- помещение для массовых мероприятий;
- Библиотека;
- Школьная столовая;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.);
- Канцелярские товары (бумага, краски, карандаши, клей, ножницы);
- Настольные игры;
- Ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура (колонка, микрофоны);
- Аптечка первой помощи .

5.5. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Работа с родителями:

- Информирование о жизни лагеря через официальный сайт школы и социальные сети;
- Индивидуальные консультации;
- Анкетирование (входное и итоговое);
- Книга отзывов и предложений.

Социальные партнеры:

- Учреждения культуры (библиотека, дом культуры);
- Спортивные организации;
- Музеи;
- Администрация сельского/городского поселения;
- Общественные организации (в т.ч. «Движение Первых»).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Блок «РОССИЯ»:

- Проявление уважения к государственным символам Российской Федерации;

- Осознание принадлежности к народу России, чувство гордости за свою страну;
- Расширение знаний об истории, культуре и традициях России, родного края.

Блок «ЧЕЛОВЕК»:

- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- Раскрытие творческого потенциала;
- Проявление нравственных качеств: доброты, взаимопомощи, ответственности;
- Сформированность навыков здорового образа жизни.

Блок «МИР»:

- Уважение к культурам разных народов;
- Понимание ценности мирного сосуществования;
- Сформированность экологической культуры -4.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать деятельность, ставить цели;
- Навыки рефлексии и самоанализа;
- Умение публично выступать, презентовать результаты деятельности.

Предметные результаты:

- Расширение кругозора;
- Приобретение практических творческих навыков;
- Знакомство с новыми видами деятельности.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатели	Методы диагностики
Эмоциональное состояние детей	Положительный эмоциональный фон, желание посещать лагерь	Наблюдение, ежедневная рефлексия («огонек»), экран настроения
Уровень развития коллектива	Сплоченность отрядов, взаимопомощь	Наблюдение, анализ участия в общих делах
Удовлетворенность детей и родителей	Положительные отзывы, отсутствие жалоб	Анкетирование (входное и итоговое), книга отзывов
Творческая активность	Количество и качество творческих работ	Анализ продуктов деятельности
Физическое самочувствие	Отсутствие травм, соблюдение режима	Медицинский контроль, наблюдение