

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Филипповская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Филипповская ООШ»  
Гупалова Ю. Н.  
Приказ № 76-02 от «11» 03 2026г



**Программа воспитательной работы лагеря дневного  
пребывания  
«Быть с Россией»**

**Адресат программы: 12-16 лет**

**Срок реализации программы: 30.03.-03.04 2026г.**

начальник лагеря  
с дневным пребыванием  
Петренко Ю. В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

В подростковом возрасте (13–16 лет) происходит активное формирование мировоззрения, ценностных ориентиров и гражданской позиции. Программа «Быть с Россией» призвана помочь подросткам осмыслить понятия патриотизма, гражданственности, национальной гордости через современные, интересные для них форматы. В условиях весенних каникул программа позволяет организовать содержательный досуг, наполненный смыслами и активной деятельностью.

### Новизна программы

Программа сочетает традиционные патриотические ценности с современными молодежными трендами (медиа, блогинг, командные игры, профориентация). Подростки не просто слушают лекции, а становятся активными создателями контента, исследователями, участниками социально значимых акций.

### Адресат программы

Обучающиеся 12–16 лет (6–9 классы). Количество детей в смене: 90 человек. Комплектование отрядов по 22-24 человек.

### Сроки реализации

Весенняя смена: \_5 рабочих дней (в период весенних каникул).

### Формы работы

- Квесты и квизы (интеллектуальные игры)
- Мастер-классы
- Встречи с интересными людьми (представители профессий, волонтеры, спасатели)
- Социальное проектирование
- Медиа-студия (съемка роликов, создание постов)
- Тренинги на командообразование
- Экскурсии (виртуальные и реальные)

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель:

Формирование у подростков активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России, развитие лидерских качеств и социальной ответственности через включение в различные виды коллективной творческой деятельности.

### Задачи:

#### 1. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к государственным символам, истории и традициям России.
- Формировать нравственные ценности (честь, долг, взаимопомощь, уважение к старшим).
- Развивать толерантность и уважение к культурам народов России.

#### 2. Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Стимулировать творческую и познавательную активность.
- Способствовать профессиональному самоопределению через знакомство с профессиями, важными для страны.

#### 3. Оздоровительные:

- Организовать активный отдых и двигательную активность подростков.
- Соблюдать режим дня и санитарно-гигиенические нормы.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Лагерь дневного пребывания «Быть с Россией» организован на базе МАОУ «Филипповская ООШ» в период весенних каникул.

**Режим работы:** с 9.00 до 15.00 часов.

**Организация питания:**

Питание детей организовано в столовой школы. Предусмотрено двухразовое горячее питание (завтрак, обед). Ответственным за качество питания является повар и социальный педагог. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые продукты в соответствии с утвержденным десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Контроль за качеством продуктов и готовой продукции осуществляется бракеражной комиссией.

**Медицинское обслуживание:**

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником (по договору с ЦРБ)

**Обеспечение безопасности:**

- Территория школы оборудована системой видеонаблюдения.
- Организован контрольно-пропускной режим (дежурство на входе).
- В течение смены проводятся обязательные инструктажи с детьми и сотрудниками:
- Инструктаж по пожарной безопасности и правилам эвакуации.
- Инструктаж по антитеррористической безопасности.
- Инструктаж по правилам дорожного движения.
- Инструктаж по безопасному поведению на массовых мероприятиях.
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций.
- Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

#### 3.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность лагеря строится на основе интеграции воспитательных блоков «Мир», «Россия», «Человек» через следующие виды деятельности:

- 1. Игровая деятельность:** Организация свободного времени подростков через квесты, квизы, сюжетно-ролевые игры, командные соревнования («Зарница», Фестиваль народов России). Игра является основным методом погружения в тематику смены.
- 2. Творческая деятельность:** Развитие креативных способностей через мастер-классы (народные ремесла, танцы), конкурсы чтецов, подготовку гала-концерта, оформление отрядных уголков.
- 3. Медийная деятельность:** Работа медиа-студии по созданию видеороликов и постов. Подростки осваивают навыки съемки, монтажа, написания текстов, учатся презентовать результаты своей работы.
- 4. Коммуникативная деятельность:** Развитие навыков общения через тренинги на командообразование, ежедневные отрядные «огоньки» (рефлексия), дискуссионные клубы, встречи с интересными людьми.
- 5. Познавательная деятельность:** Расширение кругозора через виртуальные экскурсии, просмотр и обсуждение фильмов, изучение истории и культуры России и родного края.
- 6. Социально значимая деятельность:** Формирование активной гражданской позиции через социальное проектирование, подготовку проектов «Моя малая родина», участие в акциях (встреча с волонтерами).

**7. Физкультурно-оздоровительная деятельность:** Укрепление здоровья через ежедневную зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, проведение военно-спортивной игры «Зарница», беседы о ЗОЖ.

№	Блок	Направление в программе	Содержание работы
1	РОССИЯ	«Я — гражданин» (Гражданско-патриотическое)	Изучение символики РФ, прав и обязанностей гражданина. Дискуссии о патриотизме, встречи с участниками военных действий, волонтерами. Просмотр и обсуждение патриотических фильмов.
2	РОССИЯ	«Родные просторы» (Краеведческое)	Знакомство с историей, культурой и природой родного края. Виртуальные экскурсии по городам России. Конкурс проектов «Моя малая родина».
3	ЧЕЛОВЕК	«Профессии на службе Отечества» (Профорientационное)	Встречи с представителями профессий: спасатель МЧС, военный, врач, учитель, инженер. Экскурсии на предприятия.
4	МИР	«Диалог культур» (Духовно-нравственное)	Знакомство с традициями и обычаями народов России и мира. Фестиваль национальных игр. Мастер-классы по народным ремеслам. Формирование установки на мирное сосуществование.
5	ЧЕЛОВЕК	«Медиа-патриоты» (Творческое и медийное)	Создание отрядных видеороликов, постов для соцсетей. Конкурс чтецов. Развитие творческого потенциала личности.
6	ЧЕЛОВЕК	«Спорт и здоровье» (Физкультурно-оздоровительное)	Спортивные эстафеты, «Зарница». Беседы о ЗОЖ. Формирование навыков заботы о себе и других.

### Блок «Мир»

**Цель:** Формирование у подростков понимания многогранности мира, ценности мирного сосуществования, уважения к иным культурам и способность видеть общее между разными народами.

**Реализация в программе:**

- **Фестиваль народов России :** Презентация традиций, костюмов и игр разных народов, населяющих нашу страну. Акцент на дружбе и единстве.
- **Мастер-классы по ремеслам:** Создание своими руками предметов, несущих культурный код разных народов.
- **Дискуссии:** Обсуждение тем «Что такое мир для меня?», «Как сохранить мир?» в рамках отрядных «огоньков».

### Блок «Россия»

**Цель:** Формирование гражданской идентичности, углубление знаний об истории, культуре, географии России, воспитание чувства гордости и сопричастности к судьбе Родины.

**Реализация в программе:**

- **Ежедневная линейка с подъемом флага:** Торжественное начало дня, формирующее уважение к государственным символам.
- **Военно-спортивная игра «Зарница» :** Погружение в историю военных традиций, отработка навыков, необходимых защитнику Родины.
- **Встреча с героями :** Живой диалог с теми, кто сегодня стоит на страже интересов России (МЧС, военные, волонтеры).
- **Виртуальные экскурсии:** Путешествие по знаковым местам России, знакомство с ее природным и культурным наследием.

## Блок «Человек»

**Цель:** Развитие личности подростка, его нравственных качеств (честь, долг, взаимопомощь), коммуникативных навыков, способности к самореализации и заботе о себе и окружающих.

**Реализация в программе:**

- **Квест на знакомство:** Развитие навыков общения и работы в команде, раскрытие индивидуальности каждого.
- **Проориентационные встречи:** Помощь в самоопределении, понимание своего места в будущем страны через выбор профессии.
- **Медиа-студия:** Возможность для самовыражения, развития творческих и технических навыков, создание личного контента.
- **Спортивные мероприятия:** Формирование ответственности за свое здоровье, развитие волевых качеств.
- **Ежедневный «Огонек»:** Ключевой элемент блока «Человек». Рефлексия, развитие эмоционального интеллекта, умения анализировать свои поступки и чувства, поддержка друг друга.

## 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

День	Тема дня / Блоки	Ключевые мероприятия	Краткое содержание / Формат
День 1	«Мы — команда!» (Организационный) Блоки: ЧЕЛОВЕК, РОССИЯ	1. Торжественная линейка открытия (поднятие флага РФ). 2. Квест на знакомство «Найди общий язык». 3. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Знакомство с отрядом, вожатыми. Выбор командиров, названия, девиза. Инструктажи. Первичное погружение в тему патриотизма через символы.
День 2	«Будь готов!» (Спортивно-патриотический) Блоки: РОССИЯ, ЧЕЛОВЕК	1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. Конкурс строевой песни.	Командное взаимодействие, физическая подготовка. Блок «Человек» — проявление личных качеств (сила, выносливость, взаимовыручка). Блок «Россия» — связь с воинскими традициями.
День 3	«Герои нашего времени» Блоки: РОССИЯ, ЧЕЛОВЕК, МИР	1. Встреча с представителем МЧС/военным/волонтером. 2. Дискуссионный клуб «Кто такой герой сегодня?». 3. Просмотр и обсуждение фильма о героях.	Блок «Россия»: служение Отечеству. Блок «Человек»: нравственный выбор, качества героя. Блок «Мир»: обсуждение того, как героические поступки сохраняют мирную жизнь.
День 4	«Культурный код» / «Медиа-десант» Блоки: МИР, РОССИЯ, ЧЕЛОВЕК	1. Фестиваль народов России (презентация традиций). 2. Мастер-класс по народному танцу/ремеслу. 3. Работа над созданием видеоролика «Почему я горжусь Россией».	Блок «МИР» — ключевой! Знакомство с культурным многообразием. Блок «Человек» — творческая самореализация в создании ролика. Блок «Россия» — понимание России как общей Родины для многих народов.

День	Тема дня / Блоки	Ключевые мероприятия	Краткое содержание / Формат
День 5	«Быть с Россией — значит...» (Закрытие) <b>Блоки: ЧЕЛОВЕК, РОССИЯ</b>	1. Презентация видеороликов. 2. Гала-концерт. 3. Торжественная линейка закрытия (спуск флага). 4. Прощальный «огонек» «Чемодан пожеланий».	<b>Блок «Россия»:</b> итоговый вывод о том, что значит быть частью страны. <b>Блок «Человек»:</b> рефлексия личного роста, анализ приобретенных друзей и навыков, создание атмосферы тепла и завершенности.

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- **Блок «Россия»:** Сформировано уважительное отношение к символам, истории и культуре России. Проявление активной гражданской позиции.
- **Блок «Человек»:** Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде. Осознание ценности здорового образа жизни. Сформированы нравственные ориентиры.
- **Блок «Мир»:** Проявление толерантности и уважения к культурам разных народов, понимание ценности мирного сосуществования.

**Метапредметные и предметные результаты** — без изменений, они логично вытекают из всех трех блоков.

## 6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей.
- Участие детей в мероприятиях (вовлеченность не менее 90%).
- Отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.
- Наличие созданных детьми продуктов (видеоролики, плакаты, проекты).
- Благоприятный психологический климат в отрядах (по итогам наблюдения и рефлексии).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря — 1
- Воспитатели (из числа педагогов школы) — 8 (4 отряда на один отряд по 2 воспитателя)
- Музыкальный руководитель *Инструктор по физической культуре* — 1/1

### Материально-техническая база:

- Учебные кабинеты для отрядов
- Спортивный зал и спортивная площадка на улице
- Библиотека
- Канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь
- Компьютерная техника для создания медиа (ноутбук)

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (Минпросвещения РФ).
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе». – М.: Педагогическое общество России, 2018.
4. Сборники сценариев патриотических мероприятий для подростков.
5. Интернет-ресурсы (порталы «РДШ», «Большая перемена», «Орлята России» для идей мероприятий).