

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Филипповская ООШ»
Гупалова Ю. Н.
Приказ № 75-02 от «12» 03 2026г



**Программа воспитательной работы лагеря дневного
пребывания
«Орлята- вместе к новым вершинам!»**

Адресат программы: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2026г.

начальник лагеря
с дневным пребыванием
Петренко Ю. В.

Информационная карта

1.	Полное название программы.	Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания Орлята- вместе к новым вершинам!
2.	Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Филипповская основная общеобразовательная школа»
3.	Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. -Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей. -Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. -Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям
4.	Возраст участников программы	7-14 лет
5.	Сроки реализации программы	27.05.2026-22.06.2026
	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о программе «Орлята России», - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;

		<p>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</p> <p>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</p>
	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по трекам программы «Орлята России»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принципы реализации программы:

- Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
- Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие треки программы «Орлята России» и направления Движения Первых:

- Трек "Орлёнок — Лидер"
- Трек "Орлёнок — Эрудит"
- Трек "Орлёнок — Мастер"
- Трек "Орлёнок — Доброволец"
- Трек "Орлёнок — Спортсмен"
- Трек "Орлёнок — Эколог"
- Трек "Орлёнок — Хранитель исторической памяти"
- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Основная задача разработки и осуществления программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России» заключается в объединении возможностей ребят для развития и выявления их личностного потенциала. Программой предусмотрена возможность успешного решения множества социальных, культурных вопросов и педагогических целей: возрождение и сохранение культурных и исторических ценностей и традиций; воспитание патриотизма посредством живого общения с историческим наследием и культурным богатством страны; формирование гражданской позиции, социальной активности через участие в общественных инициативах, безвозмездных добрых делах; творческий подход к изучению истории и культуры и другие аспекты воспитания подрастающего поколения.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу содержания программы заложены три обязательных блока, которые интегрированы с треками «Орлят России» и направлениями «Движения Первых» и реализуются в течение всей смены:

Блок «Мир»

Цель: Формирование у детей понимания многогранности мира, ценности мирного сосуществования, уважения к иным культурам, развитие способности видеть общее между разными народами и строить конструктивный диалог.

Реализация в программе (интеграция с треками и направлениями):

- **Трек «Орлёнок — Эколог» / Направление «Экология и охрана природы»:** Понимание мира природы как хрупкой экосистемы, требующей заботы и защиты. Мир как общий дом для всего человечества.
- **Трек «Орлёнок — Доброволец» / Направление «Волонтерство и добровольчество»:** Деятельность, направленная на улучшение мира вокруг себя, помощь другим как вклад в мирное и гармоничное общество.

- **Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» / Направление «Патриотизм и историческая память»:** Изучение истории через призму уроков мира и согласия, понимание ценности мирного неба.
- **Фестиваль национальных игр и культур:** (в рамках одного из дней смены) Знакомство с традициями народов России, акцент на дружбе и единстве.
- **Дискуссии на «огоньках»:** Обсуждение тем «Что такое мир для меня?», «Как я могу сделать мир лучше?».

Блок «Россия»

Цель: Формирование гражданской идентичности, углубление знаний об истории, культуре, географии России, воспитание чувства гордости, сопричастности к судьбе Родины и ответственности за её будущее.

Реализация в программе (интеграция с треками и направлениями):

- **Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» / Направление «Патриотизм и историческая память»:** Ключевой блок. Изучение символики, знаковых мест, героев, событий. Проведение виртуальных экскурсий, конкурсов проектов о малой родине.
- **Трек «Орлёнок — Эрудит» / Направление «Образование и знание»:** Интеллектуальные игры и квизы на знание истории и географии России.
- **Ежедневная линейка с подъемом флага:** Торжественное начало дня, формирующее уважение к государственным символам.
- **Военно-спортивная игра «Зарница» (в рамках трека «Орлёнок — Спортсмен»):** Погружение в историю воинских традиций, воспитание духа защитника.
- **Встречи с интересными людьми:** Диалог с теми, кто служит Отечеству (представители профессий, волонтеры).

Блок «Человек»

Цель: Развитие личности ребенка, его нравственных качеств (честь, долг, взаимопомощь, уважение), коммуникативных навыков, лидерского потенциала, способности к самореализации и заботе о себе и окружающих.

Реализация в программе (интеграция с треками и направлениями):

- **Трек «Орлёнок — Лидер» / Направление «Труд, профессия и свое дело»:** Развитие организаторских способностей, умения работать в команде, брать на себя ответственность.
- **Трек «Орлёнок — Доброволец» / Направление «Волонтерство»:** Формирование нравственных качеств через заботу о других, эмпатию, бескорыстную помощь.
- **Трек «Орлёнок — Мастер» / Направление «Культура и искусство»:** Творческая самореализация, раскрытие индивидуальных способностей через мастер-классы, конкурсы, КТД.
- **Трек «Орлёнок — Спортсмен» / Направление «Спорт и ЗОЖ»:** Формирование ответственности за свое здоровье, развитие волевых качеств, дисциплины.
- **Ежедневный «Огонек»:** Ключевой элемент блока «Человек». Рефлексия, развитие эмоционального интеллекта, умения анализировать свои поступки и чувства, поддержка друг друга.
- **Система мотивации и Дневники личностного роста:** Стимулирование личностного развития и самоанализа.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Лагерь дневного пребывания «Орлята- вместе к новым вершинам!» организован на базе МАОУ «Филипповская ООШ» в период летних каникул.

Режим работы: с 9.00 до 15.00 часов (понедельник-пятница).

Организация питания:

- Питание детей организовано в столовой школы.
- Предусмотрено двухразовое горячее питание (завтрак, обед).
- Ответственный за качество питания: повар и социальный педагог.
- Рацион питания формируется в соответствии с утвержденным десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Включает свежие овощи, фрукты и все необходимые продукты.
- Контроль за качеством продуктов и готовой продукции осуществляется бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание:

- Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником (по договору с ЦРБ)

Обеспечение безопасности:

- **Пропускной режим:** Территория школы оборудована системой видеонаблюдения, организован контрольно-пропускной режим (дежурство на входе).
- **Инструктажи:** В течение смены проводятся обязательные инструктажи с детьми и сотрудниками:
 - по пожарной безопасности и правилам эвакуации;
 - по антитеррористической безопасности;
 - по правилам дорожного движения;
 - по безопасному поведению на массовых мероприятиях;
 - по профилактике негативных ситуаций;
 - по безопасному поведению на водных объектах и др.
- **Учения:** Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность лагеря строится на основе интеграции воспитательных блоков «Мир», «Россия», «Человек», треков программы «Орлята России» и направлений «Движения Первых» через следующие виды деятельности:

Игровая деятельность:

Организация свободного времени детей через квесты, квизы, сюжетно-ролевые игры, командные соревнования, фестивали. Игра является основным методом погружения в тематику смены и освоения социального опыта.

Творческая деятельность:

Развитие креативных способностей через мастер-классы (декоративно-прикладное творчество, народные ремесла, танцы, вокал), конкурсы, выставки, подготовку концертов, оформление отрядных уголков и Орлятской летописи. Используются методы театрализации, импровизации, изотерапии.

Познавательная деятельность:

Расширение кругозора через виртуальные экскурсии, просмотр и обсуждение фильмов, встречи с интересными людьми, интеллектуальные турниры, работу над проектами. Реализуется через трек «Орлёнок — Эрудит».

Социально значимая деятельность (Коллективно-творческая деятельность):

Формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств и навыков работы в команде. Включает: коллективное планирование, организацию акций, участие в волонтерских инициативах (трек «Орлёнок — Доброволец»).

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Укрепление здоровья через ежедневную зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, «Веселые старты», военно-спортивную игру «Зарница» (трек «Орлёнок — Спортсмен»), беседы о здоровом образе жизни.

Коммуникативная деятельность и развитие лидерства:

Развитие навыков общения, толерантности и эмоционального интеллекта через тренинги на командообразование, ежедневные отрядные «огоньки» (рефлексия), дискуссионные клубы, систему чередования творческих поручений (трек «Орлёнок — Лидер»).

Экскурсионная и туристско-краеведческая деятельность:

Реализуется через трек «Орлёнок — Эколог» и направление «Туризм и путешествия». Включает реальные и виртуальные экскурсии по родному краю, изучение природы, формирование бережного отношения к окружающему миру.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ

Материально-техническая база:

- **Учебные кабинеты:** 4 оборудованных кабинета для размещения отрядов (мебель, доски, возможность проведения отрядных дел).
- **Актный зал / Зал для игр:** Для проведения общелагерных мероприятий, концертов, просмотра фильмов.
- **Спортивный зал:** Для проведения спортивных мероприятий в непогоду.
- **Спортивная площадка на улице:** Для проведения зарядки, подвижных игр, «Зарницы».
- **Библиотека:** Для проведения викторин, квизов, тихих часов чтения.
- **Школьная столовая:** Для организации питания.
- **Медицинский кабинет.**

Оснащенность (оборудование и инвентарь):

- **Спортивный инвентарь:** Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, кегли, конусы для разметки, секундомеры, маты, туристическое снаряжение (веревки, палатка (учебная), аптечки учебные).
- **Канцелярские товары:** Бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, скотч, папки для проектов, материалы для мастер-классов.
- **Настольные игры:** Шахматы, шашки, лото, развивающие игры.
- **Оргтехника и медиа-оборудование:**
 - Ноутбук (не менее 2 шт.) для работы медиа-студии, демонстрации презентаций, проектной деятельности.
 - Проектор и экран / Интерактивная доска в актовом зале.
 - Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, портативная колонка).
 - Фотоаппарат / камера (или использование качественной камеры телефона) для съемки мероприятий.
- **Цифровая среда:** Доступ к сети Интернет (с контент-фильтрацией) для проведения виртуальных экскурсий и работы над проектами.
- **Хозяйственный инвентарь.**

УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Основные услуги (в рамках путевки/бесплатно):

- Организация пребывания детей в лагере с 9.00 до 15.00.
- Реализация воспитательной программы «Орлята и Первые: вместе к новым вершинам!» (проведение всех запланированных мероприятий, мастер-классов, игр).
- Обеспечение двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) и питьевого режима.
- Педагогическое сопровождение детей воспитателями.
- Обеспечение безопасности пребывания.

- **Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

- Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей – 105 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 24-26 человека в каждом.

- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

- **Режим работы:** с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и социальный педагог. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

• Время	• Мероприятие
• 9.00 - 9.30	• Линейка, зарядка, еженедельный подъем флага
• 9.30-10:00	• Завтрак
• 10.00 - 13.00	• Работа по плану мероприятий
• 13.00 - 13.30	• Обед
• 13.30 - 14.25	• Общелагерные мероприятия
• 14.25-14.30	• Огонёк по итогам дня
• 14:30-15.00	• Наведение порядка в отрядах, ход детей домой

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В МАОУ «Филипповская ООШ» ведется работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

При организации лагеря «Орлята и Первые»:

1. **Прием детей:** Обеспечивается прием детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями врача при наличии заявлений от родителей (законных представителей).

2. **Адаптация программы:** Программа является универсальной и может быть адаптирована для детей с различным уровнем развития и состояния здоровья. При необходимости мероприятия программы могут быть скорректированы с учетом психофизического развития ребенка.
3. **Психологический климат:** Педагоги (воспитатели, вожатые) ориентированы на создание благоприятного психологического климата, толерантного отношения и дружелюбной атмосферы в детском коллективе, исключая любые формы дискриминации.
4. **Архитектурная доступность:** Территория школы и входные группы частично оборудованы для доступа лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пандусы, расширенные дверные проемы — *указать конкретно по факту*).
5. **Индивидуальное сопровождение:** При необходимости и наличии кадровых возможностей (или по заявлению родителя) для ребенка может быть организовано индивидуальное сопровождение (тьюторство) в период пребывания в лагере.

ИНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контактная информация:

- **Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Филипповская основная общеобразовательная школа».
- **Адрес места осуществления деятельности (место нахождения лагеря):** 617472, Россия, Пермский край, муниципальный округ Кунгурский, село Филипповка, ул. Лукина, 1Б
- **Телефон:** +7 (342)717-10-77
- **Адрес электронной почты:** fil.sch@sosh.permkrai.ru
- **Начальник лагеря:** Петренко Юлия Валентиновна
- **График работы администрации лагеря:** ежедневно с 9.00 до 15.00 в период смены.

Оперативное информирование:

Вся информация о жизни лагеря, изменениях в расписании, проведении мероприятий, а также фотоотчеты размещаются:

- в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.ru/club198274735>;
- на информационных стендах в школе.

Документация лагеря:

В период смены в лагере ведутся следующие документы:

- Журнал учета посещаемости детей.
- Журнал инструктажей с детьми и сотрудниками.
- Журнал бракеражной комиссии.
- План-сетка воспитательной работы на каждый день (календарный план).

Использование Дневников личностного роста:

В рамках программы используются Дневники личностного роста, разработанные РДДМ «Движение Первых», для самоанализа и фиксации достижений участниками смены.