Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Педсоветом МАОУ «Филипповская ООШ» 05.09.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Филипповская ООШ» Гупалова Ю.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Филипповская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

— Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Филипповская ООШ» (далее Положение)
— Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
— устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
— регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
— определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
Уставом МАОУ «Филипповская ООШ»;
локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

-обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

-работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с

утверждёнными регламентами.
3.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.
4. Структура ЭИОС
4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:
- официальный сайт Школы;
- государственная информационная система Пермского края «Эпос.Школа» (Электронная Пермская Образовательная Система), блоки: электронная библиотека электронных образовательных материалов;
- ГИС ПК «Электронный журнал и дневник»;
- ГИС ПК «ЭПОС. Единый сервис записи»;
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО);
- ГИС ПК «ЭПОС. Контингент»;
- Электронная почта Школы;
- локальная сеть Школы;
- электронное портфолио учеников;
- электронное портфолио учителей Пермского края;
- система сбора отчетов ИАС «Мониторинг»;
- ИС «Траектория»;
- ИКОП «Сферум»;
- ФГИС «Моя школа»;
- Конструктор рабочих программ;
- СБИС ГИВЦ Минпросвещения России;
- МСЭД Пермского края;
- ШГ в сети ВКонтакте;
- региональная система качества образования Пермского края;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:
4.2.1. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.
4.2.2. Государственная информационная система Пермского края «Эпос.Школа» обеспечивает автоматизированное ведение классных журналов, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
4.2.3. ГИС ПК «ЭПОС. Единый сервис записи» блок предназначен для автоматизации процессов комплектования образовательной организации.
4.2.4. ГИВЦ Рособразование - главный информационно-вычислительный центр федерального агентства по образованию РФ. Автоматизируются следующие функции:
- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов
- заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;

- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения
- зачисления / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

4.2.5. Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС, определяются структурными подразделениями Школы.

4.2.6. Электронное портфолио школьников - саморазвитие обучающегося через накопление собственных достижений и выстраивание индивидуального маршрута развития личности.

4.2.7. Электронное портфолио учителей Пермского края - информационная система, аккумулирующая информацию о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, составляется с целью оперативного мониторинга профессионального роста педагога и анализа его профессиональных достижений, прохождения процедуры аттестации.

4.2.8. Система ПАС «Мониторинг» - организация сдачи и проверки отчетности в электронной среде по всем направлениям деятельности школы.

4.2.9. ИС «Траектория» - инструмент межведомственного взаимодействия с целью профилактики и выявления фактов детского и семейного неблагополучия, организации разновременной помощи ребенку и семье.

4.2.10. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» - инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. В настоящее время пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента.

4.2.11. МСЭД Пермского края - это межведомственная система электронного документооборота, реализованная для государственных структур и исполнительных органов.

4.2.12. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

требования по разграничению доступа;

требования по защите персональных данных пользователей;

требования по защите информации, находящейся на серверах;

требования к локальной сети Школы;

технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;

требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
5.3.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
5.3.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.
5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
5.5. Требования к локальной сети Школы.
5.5.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет».
5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
5.6.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
5.6.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.
5.6.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.
5.8. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
5.8.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:
обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.
5.9. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.
6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы
6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.2. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.4. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС
- Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или несанкционированного доступа).

8. Заключительные положения

8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.